

令和3年3月15日

1・2年生 保護者 各位

小松市立御幸中学校
校長 河南 光昭

キャリア・パスポートについてのお願い

早春の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお慶び申し上げます。日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。

さて、今年度より小中学校、高校では「キャリア・パスポート」が導入されました。これは、生徒が小学校から高等学校までのキャリア教育に関わる様々な活動について、学習状況やキャリア形成を見通したり、振り返ったりしながら、自身の変容や成長を自己評価できるように工夫されたファイルのことです。「キャリア・パスポート」は、生徒にとっては自己理解を深めるものであり、教員・保護者にとっては、生徒への理解を深め、成長の支援となるものです。

そこで、今年度作成した「キャリア・パスポート」ファイルを一度持ち帰りますので、ご覧いただき、その上で冊子の最後のページの「家の人などから」の欄に励ましのメッセージのご記入をお願いいたします。なお、ご記入した冊子はファイルに綴じて、3月22日(月)までに学校まで持たせていただきますようお願い致します。なお、このファイルは進級学年でも用い、かつ高校まで持ち上がるものですので、紛失等には十分ご留意下さい。

中学生版

わたしのキャリア・パスポート

生徒信条

あ	あかるいあいさつ
す	進んで学習に取り組む
を	思いやりの心を広げる
は	覇気ある行動をする
じ	自治的能力を高める
く	苦しくとも成し遂げる

このシートは、小学校から中学校までの自分のがんばりや振り返りを書くことができます。
このシートに書いたがんばりや振り返りは、自分の成長の記録としてあなたを助けてくれるでしょう。
そして、夢や目標に向かってチャレンジする力を付けてくれます。

名前 ()

キャリア・パスポートの表紙

わたしのキャリア・パスポート

名前 ()

中学校 年生

1年間を振り返り、自分のあり方を考えよう。

【4月】 ④ 太極のこんな私になりたい（1年後の理想の姿）を書こう。

【3月】 ⑤ 努力したいことは、達成できましたか。振り返りましょう。

この一年を振り返って、自分の気持ちや行動に一層近いところに〇をつけよう。	12月	11月	10月	9月	8月
① 友だちや家の人の話を聞く時、その人の考えや気持ちを受け止めようとしたか。					
② 自分の考えや気持ちを、相手が分かるように伝えようとしたか。					
③ 自分から役割や仕事を気づけ、分担するなど、周りの人と協力して行動しようとしたか。					
④ 不得意なことや苦手なことでも、自分から取り組みようとしたか。					
⑤ 何かをするとき、見通しをもって計画しましたか。					
⑥ 今学校で学んでいることと自分の将来とを、学ぶことや働くことと意識につなげたか。					
⑦ 自分の夢や目標に向かって、生活や行動したか。					

⑦ 1年生で、自分が成長したと感じる 心に残った活動や出来事はどんなことですか。

家の人などから ()

先生から ()

メッセージの記入をお願いします。

冊子の最後のページ